

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ**

для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
освітньої програми «Клінічна фармація»

(назва освітньої програми)

спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «22 Охорона здоров'я»

(шифр, назва галузі знань)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ

**Трутаєв
Сергій
Ігорович**

ofbl.serg@gmail.com

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра Технологій фармацевтичних препаратів

2. Адреса кафедри: м. Харків, вул. Валентинівська, 4, 2-й поверх, т. (057) 267-91-51.

3. Веб-сайт кафедри: <http://tfp.nuph.edu.ua/>

4. Інформація про викладачів:

Трутаєв Сергій Ігорович

Доцент кафедри технологій фармацевтичних препаратів, кандидат фармацевтичних наук. Досвід наукової та науково-педагогічної діяльності – 11 років. Читає курси: «Належні фармацевтичні практики», «Теоретичні основи фармацевтичної технології», «Охорона праці в галузі», «Кваліфікація та валідація у фармацевтичному виробництві», «Кваліфікація та валідація у біотехнологічному виробництві». Наукові інтереси: технологія лікарських засобів, фармацевтична розробка, належна виробнича практика.

5. Консультації : відбуваються щосереди з 12.00 до 13.00 за посиланням на ZOOM login 2525134612, password 111

6. Анотація освітньої компоненти: Освітня компонента «Охорона праці в галузі» знайомить здобувача вищої освіти з питаннями створення та підтримання оптимальних умов праці, які забезпечуватимуть мінімальну ймовірність випадків травматизму, професійних захворювань та максимальний рівень працездатності.

7. Мета викладання освітньої компоненти: формування у здобувачів вищої освіти знань та навичок, пов'язаних із організацією та забезпеченням безпечних і нешкідливих умов праці, які необхідні для прийняття рішень, спрямованих на покращення умов праці, захисту працюючих від впливу шкідливих і небезпечних факторів виробничого середовища здатності впроваджувати досягнення науково-технічного прогресу, що спрямовані на попередження та усунення небезпечних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання, оперативне надання допомоги потерпілим з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та ви-мог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

10. Статус освітньої компоненти: Вибіркова

11. Пререквізити освітньої компоненти: освітня компонента «Охорона праці в галузі» виступає в якості спеціальних знань, що дають змогу безпечно працювати, вміти створювати та підтримувати безпечні умови праці для особистого захисту та працюючих від впливу шкідливих і небезпечних факторів виробничого середовища. Вивчення освітньої компоненти ґрунтуються на основі отриманих знань з: філософія, нормальна фізіологія, анатомія людини та основи гістології, патологічна фізіологія, мікробіологія з основами імунології, біологічна хімія, фармакотерапія з фармакокінетикою та ін.

Ознайомлення з основами охорони праці та практичними прикладами використання набутих знань дає можливість більш повно засвоїти матеріал, реалізувати творчий потенціал здобувача вищої освіти, озброїти його знаннями, які так чи інакше будуть використані в його практичній діяльності за даною спеціальністю. Вивчення компоненти спрямовано формуванню світогляду спеціаліста і виховує уміння мислити різнопланово та масштабно.

12. Обсяг освітньої компоненти: На вивчення освітньої компоненти відводиться:

- 120 годин 4,0 кредити ECTS для денної форми здобуття освіти.

13. Організація навчання: заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, відвідування всіх видів навчальних занять для здобувачів вищої освіти є обов'язковим.

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекційних, практичних та семінарських занять у відповідності до розкладу заняття в учбових кімнатах університету. За особових обставин при виданні відповідного наказу в університеті заняття проводяться з використанням платформи ZOOM (у відповідності до розкладу занять). Також передбачено використання елементів дистанційного навчання за допомогою платформи Moodle.

Зміст освітньої компоненти:

Змістовий модуль 1. Основи охорони праці.

Тема 1. Законодавство України про охорону праці.

Тема 2. Посадові інструкції. Інструкції з охорони праці

Тема 3. Порядок забезпечення засобами індивідуального захисту.

Тема 4. Медичні огляди. Профілактика професійних отруєнь і захворювань.

Тема 5. Електробезпека.

Змістовий модуль 2. Охорона праці в галузі

Тема 6. Природне та штучне освітлення приміщень

Тема 7. Мікроклімат.

Тема 8. Шум.

Тема 9. Пожежна безпека. Первинні засоби пожежогасіння.

Тема 10. Надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку.

14. Види та форми контролю:

Система оцінювання результатів навчання передбачає поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення розрахункових (ситуаційних) задач.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1 та 2 необхідна наявність мінімальної кількості балів за темами пройдених занять відповідного змістового модулю.

Контроль змістового модуля: тестові завдання та письмова відповідь на питання. За умови дистанційного навчання: тестові завдання та усна відповідь.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до семестрового контролю: Для допуску до семестрового контролю необхідно: виконати всі практичні завдання, пройти тестові завдання до тем модуля принаймні на мінімальний бал (60,0 %), отримати за кожне заняття та змістові модулі мінімальну оцінку.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, диференційованою шкалою (оцінка) та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Охорона праці в галузі	
Змістовий модуль 1: Основи охорони праці - оцінювання тем (1-5) на практичних заняттях: - контроль змістового модуля 1 (теми 1-5): складання тестових завдань, письмова відповідь на питання (за умови дистанційного навчання – усна відповідь)	50 (50 %)
Змістовий модуль 2: Охорона праці в галузі - оцінювання тем (6-10) на практичних заняттях: - контроль змістового модуля 2 (теми 6-10): складання тестових завдань, письмова відповідь на питання (за умови дистанційного навчання – усна відповідь)	50 (50 %)
Семестровий залік з модуля	За національною недиференційованою шкалою «зараховано», «не зараховано»; за шкалою ECTS – 1 – 59 (не зараховано); 60 – 100 (зараховано)

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		залік
90-100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано
1-34	F	

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістових модулів

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних та семінарських заняттях, контролю змістових

модулів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://portal.nuph.edu.ua>; <https://sms.nuph.edu.ua>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисципліни:

Обов'язкова література	1. Жуковіна, О. В. Охорона праці в галузі [Текст] : метод. рек. до викон. практ. робіт для спец. 7.110201 "Фармація" та 7.110206 "Клінічна фармація" / О. В. Жуковіна, Г. А. Грецька ; НФаУ. - Х. : НФаУ, 2013. - 59 с. 2. Сагайдак-Нікітюк, Р. В. Трудове право України [Текст] : навч. посіб. [з дисципліни "Трудове право" для студ. ВНЗ напряму підгот. 6.030601 "Менеджмент"] / Р. В. Сагайдак-Нікітюк, С. В. Васильєв ; НФаУ. - Х. : Точка, 2016. - 147 с. 3. Жуковіна, О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних та семінарських робіт з дисципліни "Охорона праці в галузі" для студентів спеціальності 7.110202 "Технологія парфумерно-косметичних засобів" [Текст] / О. В. Жуковіна, Г. А. Грецька, М. М. Бойко ; НФаУ, Каф. процесів та апаратів хім.-фармац. вир-в. - Х. : [НФаУ], 2015. - 58 с. 4. Жуковіна, О. В. Основи охорони праці [Текст] : метод. рек. для проведення семінар. занять для студ. усіх спец. / О. В. Жуковіна, Г. А. Грецька, Р. В. Сагайдак-Нікітюк ; за ред. доц. О. В. Жуковіної ; НФаУ. - Х. : НФаУ, 2018. - 62 с. - Загол. обкл. : Основи охорони праці. - Бібліогр.: с. 59-61. 5. Качура, Т. М. Основи охорони праці та охорона праці в галузі [Електронний ресурс] : робочий зошит для самост. роботи [студ. спец. 226 «Фармація, промислова фармація»] : [навч.-метод. посібник] / Т. М. Качура ; НФаУ, Коледж, Циклова комісія пром. фармації. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2019. - 46 с. 6. Качура, Т. М. Основи охорони праці та охорона праці в галузі [Електронний ресурс] : інформаційний пакет для студ. заоч. форми
-------------------------------	---

	навчання / Т. М. Качура ; НФаУ, Коледж. - Електрон. текстові дан. - Х. : НФаУ, 2020. - 21 с. 7. Соціальна та виробнича безпека діяльності [Текст] : навч. посібник [для здобувачів вищої освіти спец. «Освітні, педагогічні науки» освітньої програми «Педагогіка вищої школи»] / А. А. Котвицька [та ін.] ; за ред. доц. О. В. Жуковіної ; НФаУ, Державна служба України з питань праці. - Харків : НФаУ, 2019. - 220 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	1. Про охорону праці: Закон України редакція від 14.08.2021. 2. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності: Закон України № 1105-XIV від 23 вересня 1999. 3. Про пожежну безпеку: Закон України № 3745 від 17.12.1993. 4. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України № 4004-XII від 24.02.1994. 5. Про захист населення від інфекційних хвороб: Закон України чинний, поточна редакція – Редакція від 16.06.2021 6. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності: Закон України № 877 від 26.12.2007. 7. Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб: Наказ МОЗ України 23.07.2002 №280 поточна редакція — Редакція від 06.01.2021 8. Голінько В.І. Г 60 Основи охорони праці: підручник / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – 2-ге вид. – Д.: НГУ, 2014. – 271 с. 9. Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб: Наказ МОЗ України 23.07.2002 №280 поточна редакція – Редакція від 06.01.2021 10. Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці: Наказ Мін. Соц. Політики України від 29.11.2018 №1804 11. Настанова-СТ-Н-МОЗУ-42-4.0_2020: Належна виробнича практика 12. Природне і штучне освітлення: ДБН В.2.5-28:2018 13. Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень: ДСН 3.3.6.042-99 14. Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку: ДСН 3.3.6.037-99 15. Про затвердження правил пожежної безпеки в Україні: Наказ МВС України 30.12.2014 від 1417 16. Yaroshenko O. M. Labor protection in branches: european experience of normative support of risk-oriented approaches. <i>Financial and credit activity problems of theory and practice</i>. 2019. 1(28). С. 522-530
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої	1. http://www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України. 2. http://www.dnopr.kiev.ua – Офіційний сайт Держгірпромнагляд. 3. http://www.mns.gov.ua – Офіційний сайт МНС України. 4. http://www.social.org.ua – Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. 5. http://www.nau.ua – Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України» 6. http://www.budinfo.com.ua – Портал «Україна будівнича: будівничі

компоненти	компанії України, будівничі стандарти України: ДБН, ДСТУ» 7. https://pharmel.kharkiv.edu – НФаУ дистанційне навчання 8. Сайт кафедри https://tfp.nuph.edu.ua/ 9. Сайт бібліотеки НФаУ http://nuph.edu.ua/naukova-biblioteka/
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=5393

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Віртуальне навчальне середовище Moodle.

Мультимедіа проектор SANYO PLC - XU78 –1 шт.

Екран 240*180 – 1 шт

Комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ INTEL Pentium G4400 – 1 шт

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії - free license for education на 1 рік з можливістю продовження.