

Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Критерії та порядок оцінювання відповідно до положення НФаУ ПОЛ А2.2-25-031-В від 29.08.2022 р. «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ».

Знання здобувачів вищої освіти оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Оцінка	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	
35-59	FX		
1-34	F		Незадовільно

- «відмінно» – здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст освітньої компоненти, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; демонструє практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причиннонаслідкові зв'язки, в яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки й узагальнення;

- «задовільно» – здобувач вищої освіти в цілому опанував теоретичні знання освітньої компоненти, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає суттєві неточності та помилки, у здобувача виникають проблеми під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формування висновків;

- «незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, не достатньо орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички майже не сформовані, у здобувача присутнє безсистемне виділення випадкових ознак вивченого, не вмє робити найпростіші операції аналізу й синтезу, узагальнення та висновки.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота								
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	Контроль ЗМ 1	T4	T5	T6	Контроль ЗМ 2	Сума
4-7	4-6	4-6	15-25	3-5	3-5	3-5	15-25	
30-50				30-50				
60-100								

T1, T2,..T6 - теми

Критерії оцінювання знань

Кожен екзаменаційний білет складається з теоретичної частини у вигляді 30 тестів, теоретичного питання та практичної частини – ситуаційної задачі. При оцінюванні виконаних завдань білету враховується повнота виконання кожної частини білету.

Оцінювання тестових питань (кожен тест 0-2 бали):

2 бали виставляється, якщо обрана одна або усі правильні відповіді на запитання тесту.

0,25-1,75 балів виставляється, якщо обрані не всі правильні відповіді на запитання тесту.

0 балів виставляється, якщо обрана неправильна або зовсім не обрана відповідь на запитання тесту.

Максимальна кількість балів за тестові завдання – 60 балів. Оцінювання відповіді на теоретичне запитання (0-20 балів)

17-20 балів отримують здобувачі вищої освіти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.

13-16 отримують здобувачі вищої освіти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу.

10-12 балів отримують здобувачі вищої освіти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.

7-9 балів отримують здобувачі вищої освіти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.

4-6 балів отримують здобувачі вищої освіти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

0-3 балів отримують здобувачі вищої освіти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Оцінювання ситуаційної задачі (0-20 балів):

19-20 балів виставляється, якщо здобувачем правильно надана відповідь, містить необхідні пояснення, діаграми (графіки) і повністю відповідає еталонному рішення.

10-18 балів виставляється, якщо здобувачем правильно виконана задача, але іншим шляхом ніж в еталоні і без пояснення, або хід рішення обраний правильно, є пояснення чи формули, але зроблена математична помилка у розрахунках.

1-9 балів виставляється, якщо здобувачем часткового розрахована задача, не має пояснень чи формул, що використовувались або неправильно обрано хід рішення, або не має остаточної відповіді.

0 балів виставляється, якщо здобувачем неправильно розрахована задача, або зовсім не наведене рішення.

При визначенні остаточної оцінки за залік складаються бали, отримані за всіма частинами екзаменаційного білету. Мінімальна кількість балів, яку здобувач має набрати складає 60 балів, максимальна – 100 балів. У разі отримання оцінки менше 60 балів – залік вважається не зданим.

Оцінювання результатів підсумкового навчання здійснюється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні з урахуванням оцінок з усіх видів навчальної діяльності здобувача. Знання здобувачів вищої освіти оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Оцінка	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		