



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет Фармацевтичних технологій та менеджменту  
Кафедра Технологій фармацевтичних препаратів

**МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ**

(назва освітньої компоненти)

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З  
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

підготовки другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр і назва галузі знань)  
Спеціальності 226 Фармація, промислова фармація  
(код і найменування спеціальності)  
Освітньої програми Технології фармацевтичних препаратів  
(найменування освітньої програми)  
спеціалізації (й) \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

2022 рік  
рік створення

Поточна навчальна діяльність здобувачів вищої освіти контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Засобами діагностики рівня підготовки студентів є фронтальне та індивідуальне опитування, контрольні роботи, перевірка домашніх завдань.

Контроль засвоєння змістових модулів здійснюється по їх завершенню на практичних заняттях. Оцінка успішності здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою, має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, яка прийнята в Україні.

Для тих здобувачів вищої освіти, які хочуть поліпшити успішність з освітньої компоненти за шкалою ECTS, контроль засвоєння модуля здійснюється додатково за графіком, затвердженим у навчальному закладі. Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Болонського процесу. Програма містить 2 змістових модулі для денної системи навчання; та 1 модуль для заочної системи навчання.

Оцінка з освітньої компоненти «Математичне моделювання технологічних процесів» визначається з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та оцінок засвоєння ними модуля відповідно до *Положення про рейтингову систему оцінки навчальної діяльності студентів ВМ (Ф) НЗ України*.

До контрольних заходів належать **контроль засвоєння змістового модуля** та **семестровий контроль**.

**Контроль засвоєння змістового модуля** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не входять до структури практичного заняття. Сумарна кількість балів поточного контролю за 1 модуль повинна дорівнювати від 36 до 60.

**Максимальна кількість балів**, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модуля (залікового кредиту) – 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного підсумкового контролю – 40 балів.

**Розподіл балів, які отримують студенти за вивчення семестра освітньої компоненти**

|                                         |                      |            |
|-----------------------------------------|----------------------|------------|
| Поточне тестування та самостійна робота | Семестровий контроль | Сума балів |
| Модуль 1,2                              |                      |            |

|       |       |        |
|-------|-------|--------|
| 36/60 | 24/40 | 60/100 |
|-------|-------|--------|

Оцінка - це визначення міри засвоєння здобувачів вищої освіти знань, умінь і навичок відповідно до вимог програм навчання і керівних документів навчання.

**"ВІДМІННО"** - ставиться у тому випадку, якщо здобувач вищої освіти глибоко вивчив учбовий матеріал і літературу з проблеми, послідовно і вичерпано відповідає на поставлені питання, а при виконанні практичної роботи - якщо завдання виконане правильно і у встановлений нормативом час (за відсутності нормативів - упевнено і швидко).

**"ДОБРЕ"** - ставиться тоді, коли здобувач вищої освіти твердо знає матеріал і відповідає без навідних питань, розбирається в літературі з проблеми, а при виконанні практичної роботи - якщо завдання виконане правильно.

**"ЗАДОВІЛЬНО"** - ставиться за умови, якщо здобувач вищої освіти знає лише основний матеріал, плутається в літературі з проблеми, а на поставлені питання відповідає недостатньо чітко і повно, а при виконанні практичної роботи - якщо завдання виконане, але допускалися помилки, що не відбилися на якості виконаної роботи.

**"НЕЗАДОВІЛЬНО"** - ставиться у тому випадку, коли здобувач вищої освіти не зміг досить повно і правильно відповісти на поставлені питання, не знає літератури з проблеми, а при виконанні практичної роботи - якщо завдання не зроблене або допущені помилки, що впливають на якість виконаної роботи.

#### **Вимоги до оцінки:**

- оцінка має бути об'єктивною і справедливою, ясною і зрозумілою для студента,

- оцінка повинна виконувати стимулюючу функцію,
- оцінка має бути усебічною.

При оцінці знань треба враховувати:

- обсяг знань по предмету (питанню),  
- розуміння вивченого, самостійність суджень, переконаність в тому, що викладається,

- міра систематизації і глибини знань,  
- дієвість знань, уміння застосовувати їх з метою рішення практичних завдань.

При оцінці навичок і умінь враховуються:

- зміст навичок і умінь, - точність, міцність, гнучкість навичок і умінь,
- можливість застосовувати навички і уміння на практиці,
- наявність помилок, їх кількість, характер і вплив на роботу.