

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ і УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА

1. Види та форми контролю освітньої компоненти

Система оцінювання результатів навчання передбачає поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль: здійснюється на лабораторних і семінарських заняттях у вигляді усного опитування, розв'язання тестових завдань, вирішення розрахункових і ситуаційних задач, складання технологічних схем виробництва окремих ЛЗ.

Контроль змістових модулів: розв'язання тестових завдань, вирішення розрахункових і ситуаційних задач, складання технологічних схем виробництва окремих ЛЗ.

Семестровий екзамен: розв'язання тестових завдань, вирішення розрахункових і ситуаційних задач, складання технологічних схем виробництва окремих ЛЗ.

Форма семестрового контролю: семестровий залік, семестровий екзамен. Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля необхідна наявність мінімальної кількості балів за тем відповідного змістового модулю.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутність невідпрацьованих пропусків лабораторних та семінарських занять, поточний рейтинг більше 60 балів, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля. Для підвищення рейтингу при вивченні освітньої компоненти «ТЛПВ» здобувачі за бажанням можуть виконувати індивідуальні завдання у вигляді рефератів за індивідуальними поглибленими темами відповідних модулів.

2. Система оцінювання кожної форми освітньої компоненти та мінімальна і максимальна кількість балів за кожний вид контролю.

Результати поточного контролю на лабораторних заняттях оцінюються від 1 до 10 балів.

Результати контролю змістового модулю оцінюються від 10 до 20 балів. Загальна оцінка за ЗМ (30-50 балів).

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100- бальною та за шкалою ECTS та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Результати семестрового контролю у формі семестрового екзамену оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

3. Критерії оцінювання кожного виду контролю на кожному занятті.

На кожному занятті оцінюються всі складові частини (усне опитування, розв'язання тестових завдань, вирішення розрахункових і ситуаційних задач, складання технологічних схем виробництва) і сумуються.

За результатами поточної успішності здобувач вищої освіти може підвищити рейтинг з окремих тем модулю упродовж семестру до підсумкового контролю, а підвищити рейтинг з підсумкового контролю – в установлені терміни.

При вивченні освітньої компоненти «Технологія ліків промислового виробництва» здобувачі денної форми навчання за бажанням можуть виконувати індивідуальні завдання у вигляді рефератів за індивідуальними поглибленими темами.

4. Структура білету до контролю змістового модуля і критерії оцінювання кожного виду білету з контролю ЗМ.

Білет контролю ЗМ складається з 20-ти тестів, розрахункової задачі і складання технологічної схеми виробництва одного з препаратів, що одержували на лабораторних заняттях.

Оцінювання тестових питань (кожен тест 0-0,5 бали):

0,5 балів виставляється, якщо обрана одна або усі правильні відповіді на запитання тесту.

0,25 балів виставляється, якщо обрані не всі правильні відповіді на запитання тесту.

0 балів виставляється, якщо обрана неправильна або зовсім не обрана відповідь на запитання тесту.

Максимальна кількість балів за тестові завдання – 10 балів. *Оцінювання розрахункової задачі (0-2 бали):*

2 бали виставляється, якщо здобувачем правильно розрахована задача, містить пояснення чи формули і повністю відповідає еталонному рішенню.

1,5 бали виставляється, якщо здобувачем правильно розрахована задача, але іншим шляхом ніж в еталоні, або хід рішення обраний правильно, є пояснення чи формули, але зроблена математична помилка у розрахунках.

1 бал виставляється, якщо здобувачем часткового розрахована задача, не має пояснень чи формул, що використовувались або неправильно обрано хід рішення, або не має остаточної відповіді.

0 балів виставляється, якщо здобувачем неправильно розрахована задача, або зовсім не наведене рішення.

Оцінювання технологічної схеми (ТС) виробництва препарату (0-8 балів):

7-8 балів виставляється, якщо здобувачем правильно складена ТС і зображена відповідно до встановлених вимог і ходу технологічного процесу, обрано необхідне технологічне обладнання, визначені і вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу, та приведена ТС повністю відповідає еталону, але можуть бути незначні неточності.

5-6 балів виставляється, якщо здобувачем правильно складена ТС, але зображена не відповідно до встановлених вимог, правильно обрано необхідне технологічне обладнання, визначені, але вказані не всі критичні параметри і стадії технологічного процесу, а приведена ТС неповністю відповідає еталону.

3-4 балів виставляється, якщо здобувачем правильно складена ТС, але неповністю зображена відповідно до встановлених вимог і ходу технологічного процесу, частково обрано (або не обрано) необхідне технологічне обладнання, не вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу, та приведена ТС неповністю відповідає еталону.

1-2 балів виставляється, якщо здобувачем частково складена або неповністю зображена відповідно до встановлених вимог ТС, не обрано необхідне технологічне обладнання або не визначені і не вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу.

0 балів виставляється, якщо здобувачем зовсім не складена і не зображена ТС, не обрано необхідне технологічне обладнання, не визначені і не вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу або ТС принципово неправильно складена.

Контрольні тестові завдання із загальної бази тестів з відповідної теми вибірково пропонує і оцінює за встановленими критеріями система MOODLE на сайті pharmel.kharkiv.edu. Відповіді кожного ЗВО фіксуються системою, оцінюються і автоматично заносяться до журналу оцінок.

Схема нарахування та розподіл балів.

При визначенні оцінки за змістовий модуль (ЗМ) сумуються бали, отримані за всіма складовими білету. В разі отримання оцінки менш 10 балів – контроль засвоєння ЗМ вважається не зданим.

При визначенні остаточної оцінки за ЗМ (30-50 балів) сумуються бали, отримані на кожному занятті і на контролі ЗМ.

5. Структура білету до контролю екзамену і критерії оцінювання кожного виду білету.

Загальна оцінка успішності здобувача з освітньої компоненти також є рейтинговою і визначається на екзамені.

Екзаменаційний білет складається з практичної частини (складання технологічної схеми виробництва лікарського засобу і розрахункової задачі) і теоретичної частини (тридцять тестів).

Оцінювання технологічної схеми (ТС) виробництва препарату (0-30 балів):

25-30 балів виставляється, якщо здобувачем правильна складена ТС і зображена відповідно до встановлених вимог і ходу технологічного процесу, обрано необхідне технологічне обладнання, визначені і вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу та приведена ТС повністю відповідає еталону, але можуть бути незначні неточності.

15-24 балів виставляється, якщо здобувачем правильна складена ТС, але зображена не відповідно до встановлених вимог, правильно обрано необхідне технологічне обладнання, визначені і вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу (але не всі), та приведена ТС неповністю відповідає еталону.

6-14 балів виставляється, якщо здобувачем правильна складена ТС, але неповністю зображена відповідно до встановлених вимог і ходу технологічного процесу, частково обрано необхідне технологічне обладнання, не вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу та приведена ТС неповністю відповідає еталону.

1-5 балів виставляється, якщо здобувачем часткового складена або неповністю зображена відповідно до встановлених вимог ТС, не обрано необхідне технологічне обладнання або не визначені і не вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу та приведена ТС не відповідає еталону.

0 балів виставляється, якщо здобувачем зовсім не складена і не зображена ТС, не обрано необхідне технологічне обладнання, не визначені і не вказані критичні параметри і стадії технологічного процесу.

Оцінювання розрахункової задачі (0-10 балів):

10 балів виставляється, якщо здобувачем правильна розрахована задача, містить пояснення чи формули і повністю відповідає еталонному рішенню.

5-9 балів виставляється, якщо здобувачем правильна розрахована задача, але іншим шляхом ніж в еталоні і без пояснень, або хід рішення обраний правильно, є пояснення чи формули, але зроблена математична помилка у розрахунках.

1-4 балів виставляється, якщо здобувачем часткового розрахована задача, не має пояснень чи формул, що використовувались або не правильно обрано хід рішення, або не має остаточної відповіді.

0 балів виставляється, якщо здобувачем не правильно розрахована задача, або зовсім не наведене рішення.

Оцінювання тестових питань (кожен тест 0-2 бали):

2 балів виставляється, якщо обрана правильна відповідь на запитання тесту. 0,25-1,75 балів виставляється, якщо обрані не всі правильні відповіді на запитання тесту.

0 балів виставляється, якщо обрана неправильна або зовсім не обрана відповідь на запитання тесту.

Банк тестів (більше 2000 тестів) для екзамену розміщений на сайті Центру дистанційних технологій НФаУ (<http://pharmel.kharkiv.edu/>) на сторінці кафедри (Технологій фармацевтичних препаратів) освітньої компоненти (Технологія ліків промислового виробництва), в категорії «ЕКЗАМЕН з Технологія ліків промислового виробництва / ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ. Тестова частина».

Контрольні тестові завдання із загальної бази тестів з дисципліни вибірково пропонує і оцінює за встановленими критеріями система MOODLE

на сайті pharmel.kharkiv.edu. Відповіді кожного ЗВО фіксуються системою, оцінюються і автоматично заносяться до журналу оцінок.

Схема нарахування та розподіл балів.

При визначенні остаточної оцінки за екзамен сумуються бали, отримані за всіма складовими екзаменаційного білету. Мінімальна кількість балів, яку здобувач має набрати складає 60 балів, максимальна – 100 балів. В разі отримання оцінки менше 60 балів – екзамен вважається не зданим.

6. Шкала оцінювання освітньої компоненти.

Оцінювання результатів опанування освітньої компоненти ТЛПВ здійснюється за стобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та за традиційною шкалою, прийнятою в Україні з урахуванням оцінок з усіх видів навчальної діяльності здобувача, передбаченими робочою програмою. Знання здобувачів вищої освіти оцінюються за такими критеріями:

Рекомендовані критерії оцінювання освітньої компоненти	Оцінка ECTS / Шкала ECTS
<p>Здобувач вищої освіти показав глибокі теоретичні знання з вивченої дисципліни – правильно розв'язав ситуаційне завдання; зробив всі необхідні розрахунки а проаналізував одержані результати.</p> <p>Самостійно, досконало виконав запропоновану практичну навичку, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з вимогами державних норм. При відповіді продемонстрував комплексні знання зі спеціальних вивчених дисциплін.</p>	Відмінно (A) / 90-100
<p>Здобувач вищої освіти показав досить глибокі теоретичні знання з вивченої дисципліни, при розв'язанні ситуаційної задачі; проаналізував одержані результати.</p> <p>Самостійно виконав практичну навичку – знав назву препарату, його будову, методика роботи, але н зміг у повному обсязі зв'язати отримані результати з вимогами діючих державних норм.</p>	Добре (B) / 82-89
<p>Здобувач вищої освіти виконав ситуаційне завдання в цілому правильно; показав добрі теоретичні знання з вивченої дисципліни та оволодів необхідними навичками щодо виготовлення лікарських засобів та контролю їх якості.</p> <p>Самостійно виконав практичну навичку, але допустив одну-дві незначні помилки, або не зовсім чітко і впевнено зформулював висновки.</p>	Добре (C) / 74-81
<p>Здобувач вищої освіти розв'язав ситуаційне завдання з незначними помилками; зробив певні помилки при характеристиці заданого приладу, принципу його роботи, в узагальненні отриманих результатів</p> <p>Допустив значні помилки при виконанні практичної навички, або не чітко і впевнено зформулював висновки.</p>	Задовільно (D) / 64-73
<p>Здобувач вищої освіти т розв'язав ситуаційне завдання з суттєвими помилками; що свідчить про недостатній рівень</p>	Задовільно (E) / 60-63

<p>теоретичної підготовки.</p> <p>При виконанні практичної навички спостерігаються суттєві помилки та порушення, пов'язані з поверхневим знанням студентом щодо будови обладнання, приладів, методик роботи та інш. Здобувач вищої освіти не спроможний самостійно зробити необхідні висновки.</p>	
<p>Здобувач вищої освіти не розв'язав ситуаційне завдання, не виконав практичну навичку, не орієнтується в матеріалі дисципліни, не знає методик визначення необхідних показників якості лікарського засобу; назви, будови приладів та методик виконання запропонованої практичної навички.</p>	Незадовільно (FX) / 0-59