



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ



ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ

презентація курсу за вибором

«Педагогіка повинна виявิตися в
силах зробити і тіла і душі
найпрекраснішими та найкращими»
Платон



ПЕДАГОГІКА



Педагогіка – наука про закономірності, принципи процесу виховання, структуру, механізми, технологія його здійснення

Педагогіка є сукупністю теоретичних і прикладних наук, що вивчають процеси виховання, навчання і розвитку особистості



Предмет та мета курсу

Предметом вивчення курсу «Основи педагогіки» є основні принципи та категорії педагогічної науки – навчання, виховання, розвиток особистості фахівця фармації, їх роль та місце у підготовці фахівця; дидактичні аспекти змісту, форм, методів, засобів і технологій навчання та виховання.

Метою викладання курсу є формування педагогічної компетенції фахівців фармації в питаннях, пов’язаних із педагогічними особливостями організації професійної діяльності, озброєння сучасними освітніми методами та технологіями, формування інтересу і готовності до самостійного пізнання проблем навчання, виховання та розвитку, сучасних тенденцій розвитку освіти та інтеграційних процесів у ній.



Основними завданнями курсу «Основи педагогіки» є формування:

1



2

- теоретичних основ педагогіки з урахуванням сучасного стану розвитку освіти в Україні та за кордоном;
- знань процесів освітньої інтеграції в європейський і світовий освітній простір;
- знань про сутність, закономірності, принципи, методи та форми освітнього процесу;
- педагогічної компетентності майбутніх фахівців;
- знання про інноваційні освітні технології;
- умінь та навичок використання знань з педагогіки з метою неперервного удосконалення майбутньої професійної діяльності та самовдосконалення.

ЗМІСТ КУРСУ

Тема 1. Предмет та завдання педагогіки, методи
науково-педагогічних досліджень

Тема 2. Освіта в Україні і за кордоном

Тема 3. Розвиток особистості як педагогічна
проблема

Тема 4. Форми та методи виховання

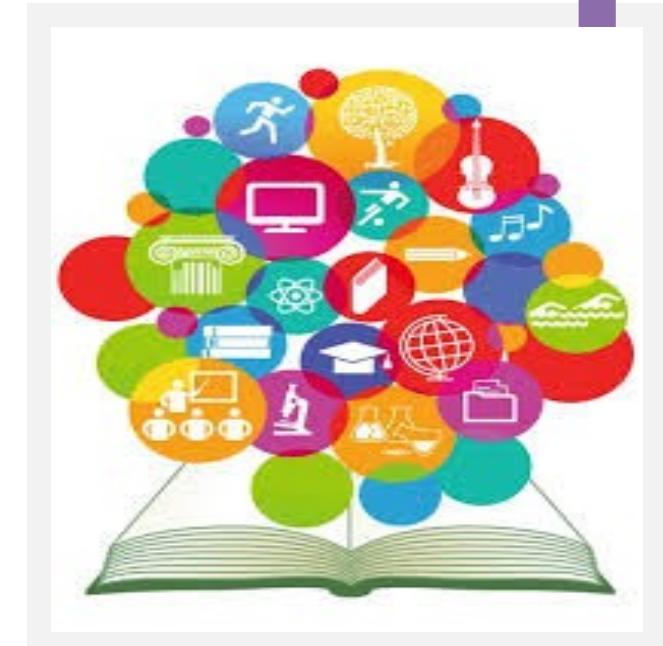
Тема 5. Сутність, закономірності та принципи
освітнього процесу

Тема 6. Форми, методи та засоби навчання

Тема 7. Інноваційні технології в освіті

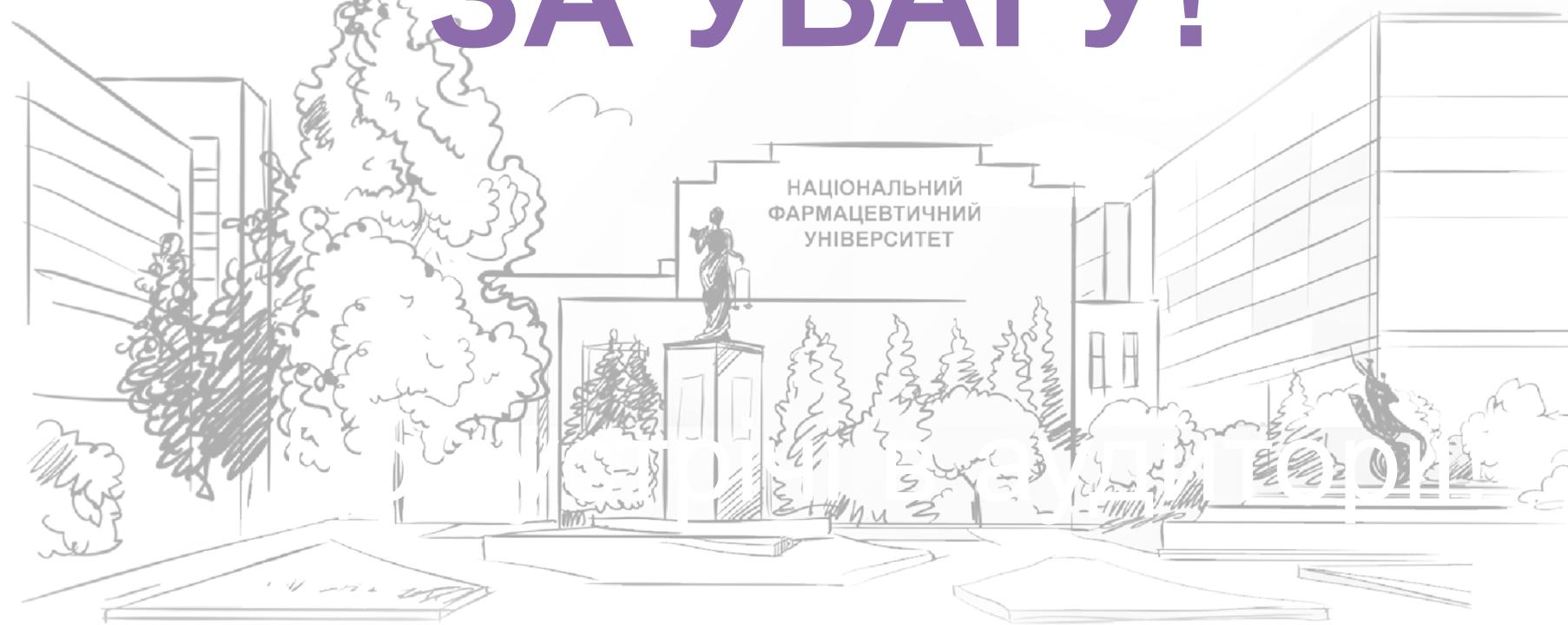
Тема 8. Самоосвіта як умова професійного розвитку
особистості

**Завдання педагогів найпочесніше — створювати людські
кадри для всіх галузей нашого життя. Нашою
педагогікою... ми вже можемо пишатися (А. С. Макаренко)**





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



Національний фармацевтичний університет
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002

E-mail: mail@nuph.edu.ua
<https://nuph.edu.ua>